

KMY390 - SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Kamu Yönetimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin sosyal bilimler alanında kullanılan temel araştırma yöntemlerini kavramalarını, veri toplama, analiz ve yorumlama süreçlerini öğrenmelerini ve bu süreçleri uygulamalı olarak deneyimlemelerini sağlamaktır. Öğrenciler; nicel ve nitel araştırma yöntemlerini, anket, gözlem, vaka analizi ve istatistiksel analiz tekniklerini öğrenerek disiplinler arası bakış açısı ile sosyal sorunlara çözüm üretme becerisi kazanır.

Dersin İçeriği

Bu ders, araştırma süreci, problem tanımlama ve hipotez geliştirme, literatür taraması ve kaynak değerlendirme, veri toplama yöntemleri (anket, gözlem, mülakat, doküman analizi), araştırma etiği ve akademik dürüstlük, araştırma sonuçlarının raporlanması ve sunumu ile interaktif uygulamalar (mini anket çalışmaları, vaka analizleri, gözlem çalışmaları) gibi konuları kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders Kitabı, Yazı Tahtası ve Projeksiyon Cihazı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

İdris Güçlü (2021). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri: Teknik-Yaklaşım-Uygulama, Nika Yayınevi, 2. Baskı, Ankara. Aysel Aziz (2020). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Orhan Çağlayan (2025). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık, 3. Baskı, Ankara.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı bir öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze/Teorik

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Çağla Mavruk Arş. Gör. Dr. Sabriye Ak Kuran

Program Çıktısı

- Öğrenciler bilimsel bir araştırmanın temel ilkelerini tanımlayabilir.
- Öğrenciler araştırma yöntemlerini uygulamalı olarak kullanabilir.
- Öğrenciler raporlama ve akademik yazım yetenekleri gelişir.
- Nitel araştırmanın temel aşamalarını ve sosyal bilimlerde yaygın olarak kullanılan nitel veri toplama yöntemlerini tanımlayabilir.
- Nicel araştırma sürecinin temel aşamalarını ve sosyal bilimlerde kullanılan başlıca nicel veri toplama tekniklerini açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Kaynak: Karasar, Niyazi, "Araştırma Süreci: Kavramlar, İlkeler ve Teknikler," Bilimsel Araştırma Yöntemi içinde, Nobel, Ankara, 2018, ss. 81-105.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Dersin Tanıtımı (Dersin içeriği ve değerlendirme yapısına ilişkin genel bilgiler; bilim ve bilgiye ilişkin temel kavramlar ile sosyal bilimlerde araştırmanın gerekliliğine giriş)	Yok
2	Kaynak: Karasar, Niyazi, "Araştırma Süreci: Kavramlar, İlkeler ve Teknikler," Bilimsel Araştırma Yöntemi içinde, Nobel, Ankara, 2018, ss. 81-105.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Bilimsel Araştırmanın Temelleri (Bilimin temel işlevleri, özellikleri ve amaçları; bilimsel araştırmanın tanımı ve aşamaları)	Yok
3	Kaynak: Booth vd., "Bir İddiada Bulunma ve Onu Destekleme," Araştırma Sanatı içinde, Çeviri Editörü: Necati Kayaalp, Nobel, Ankara, 2018, ss. 103-119.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Araştırma Yöntemlerinde Temel Kavramlar (Araştırma problemi, araştırma sorusu, hipotez kavramı; güvenilirlik ve geçerlilik)	Yok
4	Kaynak: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Bilimsel Araştırma Yaklaşımları (Nitel ve nicel araştırma yaklaşımları, bu yaklaşımların temel özellikleri ve karşılaştırılması)	Yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim	Teorik	Uygulama
			Metodları		
5	Kaynak: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Nitel Araştırmaya Giriş (Nitel araştırmanın temel özellikleri, nitel araştırma süreci ve araştırma sorusu türleri, etik ilkeler)	Yok
6	Kaynak: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Nicel Araştırmaya Giriş (Nicel araştırmanın temel özellikleri, nicel araştırma süreci ve araştırma sorusu türleri, etik ilkeler)	Yok
7	Kaynak: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Nitel ve Nicel Araştırmalarda Örneklem, Veri Toplama ve Değerlendirme (Örneklem stratejileri, veri toplama teknikleri, analiz süreçleri, güvenilirlik ve geçerlilik ölçütleri)	Yok
8	Kaynak: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	Yok	Ara Sınav	Ara Sınav	Yok
9	Kaynak: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Saha Çalışmasına Hazırlık (Araştırma deseni oluşturma, durum/örnek olay çalışması, saha çalışması planlaması ve veri toplama araçlarının hazırlanması)	Yok
10	Kaynak: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Saha Çalışması I (Mülakat ve/veya gözlem yoluyla veri toplama sürecinin yürütülmesi)	Yok
11	Kaynak: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Saha Çalışması II (Saha çalışmasının tamamlanması, toplanan verilerin düzenlenmesi ve ön değerlendirme)	Yok
12	Kaynak: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Saha Verilerinin Analizi (Kodlama, tematik analiz ve nitel veri çözümleme uygulamaları)	Yok
13	Kaynak: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Araştırma Raporu Yazımı (Araştırma raporunun yapısı, yöntem ve bulguların yazımı, APA yazım kuralları ve kaynak gösterme)	Yok
14	Kaynak: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Sunumlar ve Genel Değerlendirme (Saha çalışması sonuçlarının sunulması ve tartışılması)	Yok
15	Kaynak: Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel, Ankara, 2018.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Genel değerlendirme	Yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	7	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	7	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Ödev	7	3,00
Alan Çalışması	3	2,00
Araştırma Sunumu	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Kamu Yönetimi Bölümü / KAMU YÖNETİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1					3	5	5		5	
Ö.Ç. 2					3	5	5		5	
Ö.Ç. 3					3	5	5		5	
Ö.Ç. 4					3	5	5		5	
Ö.Ç. 5					3	5	5		5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır,
- P.Ç. 2 :** Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,
- P.Ç. 3 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.Ç. 4 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 5 :** Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,
- P.Ç. 6 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.Ç. 7 :** Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,
- P.Ç. 8 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.Ç. 10 :** Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen "yaşam boyu öğrenme" bilincine sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler bilimsel bir araştırmanın temel ilkelerini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler araştırma yöntemlerini uygulamalı olarak kullanabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler raporlama ve akademik yazım yetenekleri gelişir.
- Ö.Ç. 4 :** Nitel araştırmanın temel aşamalarını ve sosyal bilimlerde yaygın olarak kullanılan nitel veri toplama yöntemlerini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Nicel araştırma sürecinin temel aşamalarını ve sosyal bilimlerde kullanılan başlıca nicel veri toplama tekniklerini açıklayabilir.

